

Colección de actividades Aprender Conectados

Nivel Inicial

Educación Digital

Científicos en el jardín



Actividad N° 4

**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este contenido fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación en el marco del Plan Aprender Conectados

Introducción

El Plan Aprender Conectados es la primera iniciativa en la historia de la política educativa nacional que se propone implementar un programa integral de alfabetización digital, con una clara definición sobre los contenidos indispensables para toda la Argentina.

En el marco de esta política pública, el Consejo Federal de Educación aprobó, en 2018, los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica (EDPR) para toda la educación obligatoria, es decir, desde la sala de 4 años hasta el fin de la secundaria. Abarcan un campo de saberes interconectados y articulados, orientados a promover el desarrollo de competencias y capacidades necesarias para que los estudiantes puedan integrarse plenamente en la cultura digital, tanto en la socialización, en la continuidad de los estudios y el ejercicio de la ciudadanía, como en el mundo del trabajo.

La incorporación de Aprender Conectados al Nivel Inicial permite poner a disposición estudiantes y docentes, tecnología y contenidos digitales que generan nuevas oportunidades para reconocer y construir la realidad: abre una ventana al mundo, facilita la comunicación y la iniciación a la producción digital. Además, promueve la valoración crítica de las tecnologías de la información y la comunicación desde edades tempranas.

Los primeros años de vida son un período clave en el desarrollo de cada niña y niño, que influyen significativamente en su posterior trayectoria personal y educativa. Por eso, es importante iniciar la alfabetización digital en la educación inicial. Esto implica equiparar los puntos de partida desde el inicio de la experiencia de vida, garantizando mayores oportunidades para todos, especialmente para las niñas y niños en situación de vulnerabilidad.

En este marco, Aprender Conectados presenta actividades, proyectos y una amplia variedad de recursos educativos para orientar la alfabetización digital del Nivel Inicial en todo el país. La actividad que se presenta a continuación y el resto de los recursos del Plan, son un punto de partida sobre el cual cada docente podrá construir propuestas y desafíos que inviten a los niños y niñas a disfrutar y construir la aventura de aprender.

María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa

Objetivos generales

Núcleos de	Aprendizajes Prioritarios
Educación Digital, Programación y Robótica – Nivel Inicial	<p>Ofrecer situaciones de aprendizaje que promuevan en los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• El reconocimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elementos distintivos e integrados en la realidad de la vida cotidiana —hogar, escuela y comunidad— y la identificación de cómo pueden ser usadas para resolver problemas sencillos y adecuados al nivel.• La utilización con confianza y seguridad de los recursos digitales propios para el nivel.
Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none">• La escritura exploratoria de palabras y textos (su nombre y otras palabras significativas, mensajes, etiquetas, relatos de experiencias, entre otras).• El reconocimiento de la existencia de una gran diversidad de seres vivos en cuanto a sus características (relación: estructuras y funciones) y formas de comportamiento.

Objetivos específicos

- Utilizar los recursos digitales con confianza y seguridad.
- Realizar observaciones empleando la cámara de la tableta como lupa.
- Reconocer algunas partes de los animales y las plantas.
- Indagar sobre los seres vivos, su entorno y cómo se relacionan con el medio donde viven.

Materiales y recursos



Tableta. Aplicaciones: cámara de fotos y Bloc de notas.

Breve explicación de la actividad

Los niños y niñas realizarán un registro de los seres vivos que hay en la huerta o en el jardín de la escuela (si lo tuviese). De lo contrario, se buscarán insectos y hojas para observar en la sala.

Se utilizarán como lupa las cámaras de las tabletas con el *zoom* activado y se tomarán fotografías para analizar luego de manera colaborativa.

Con la guía del docente, se realizarán registros de las partes y funciones de las plantas y/o insectos que se encuentren, usando la aplicación “Bloc de notas”.

Inicio



Desafío

La tía de Patricio es científica. Se llama Noemí y trabaja en un laboratorio investigando microbios.

A Patricio le encanta visitarla en su casa porque tiene tres microscopios que hacen que las cosas más chiquititas, como una hormiga, ¡se vean gigantes!

Patricio le dijo a Noemí que le gustaría llevar a los compañeros del jardín a su casa para que vean cómo un bichito puede transformarse en un monstruo cuando se mira con el microscopio... ¡pero su casa está tan lejos!

Entonces la tía le dio una gran idea: ¡usar la cámara de la tableta!

¿Será cierto que podemos transformar la cámara en un microscopio? ¡Vamos a probarlo! Imaginen que son científicos y salgan a investigar con la tableta lo que hay en el jardín... ¡del jardín!

Luego de leer el desafío, se dialogará con los niños y niñas acerca de sus saberes previos en cuanto a la labor de los científicos y las herramientas que usan en los laboratorios.

”¿Pará que sirven los microscopios que usan en los laboratorios los investigadores?”.

Desarrollo

Primer momento

Si el jardín cuenta con un espacio verde, una huerta o un patio con macetas, esos serán los sectores para desarrollar la actividad. De lo contrario, deberán conseguir hojas de diversas plantas, tierra y algunos insectos.

Se propondrá a los niños usar la tableta como una lupa o microscopio, mostrándoles:

- ✓ cómo activar la cámara;
- ✓ cómo hacer *zoom*, presionando la pantalla con dos o más dedos y alejándolos.



Importante

Mantener la cámara firme sobre el objeto a observar por unos segundos para permitir que se active el autofocus.

Reunidos en grupos de a dos, la consigna será explorar libremente plantas, insectos, tierra, piedras, etc. a través de la cámara con el *zoom* activado al máximo.

Segundo momento

Se hará una puesta en común de los hallazgos realizados y se registrarán usando el Bloc de notas de la tableta (ver tutorial en “Para seguir aprendiendo”).



Según las características del grupo, la propuesta del registro en el Bloc de notas puede ser :

- ✓ Escribir el nombre de la planta o el insecto.
- ✓ Tomar la foto con el *zoom* al máximo.
- ✓ Colocar un emoticón indicando si es una planta



o un insecto



Cierre

A modo de cierre, cada grupo expondrá el informe o registro sobre los hallazgos en la huerta o jardín realizado en el Bloc de notas.

El docente irá registrando en la PDI, para realizar una clasificación acorde a la diversidad de elementos fotografiados. (por ejemplo: seres vivos - objetos sin vida, o plantas – insectos).



Sugerencias

Otra actividad para que los niños realicen utilizando la aplicación del Bloc de notas puede ser clasificar animales, según sean terrestres o aéreos, importando las fotografías desde la carpeta “animales”, que está en Recursos gráficos.

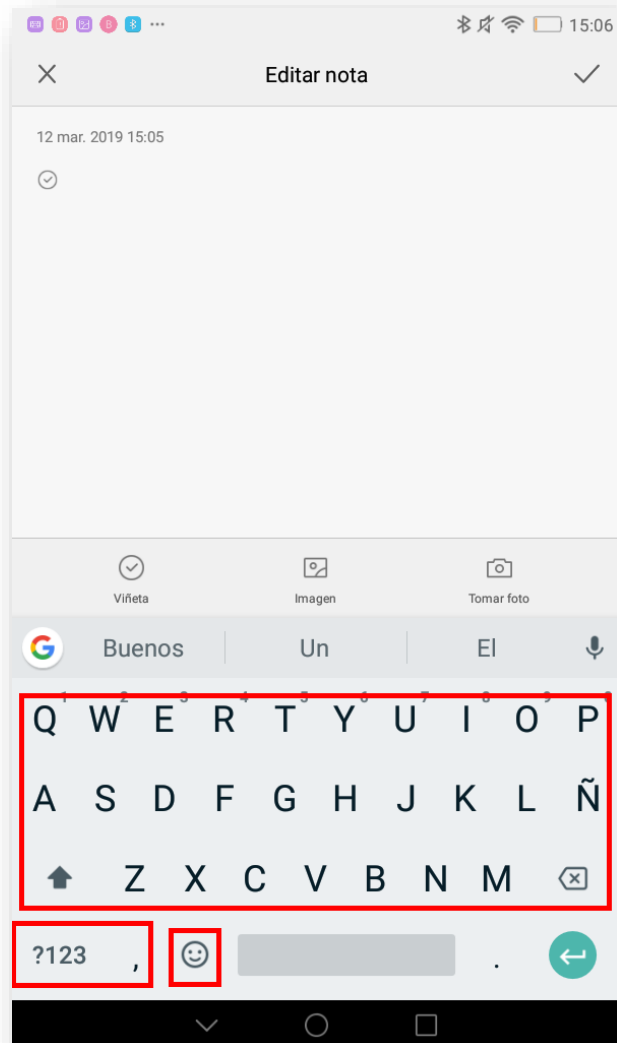
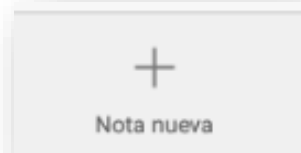


Para seguir aprendiendo

Cómo hacer registros en el Bloc de Notas

Luego de entrar en la aplicación, para editar una nueva nota presionar en la barra inferior de la pantalla >>

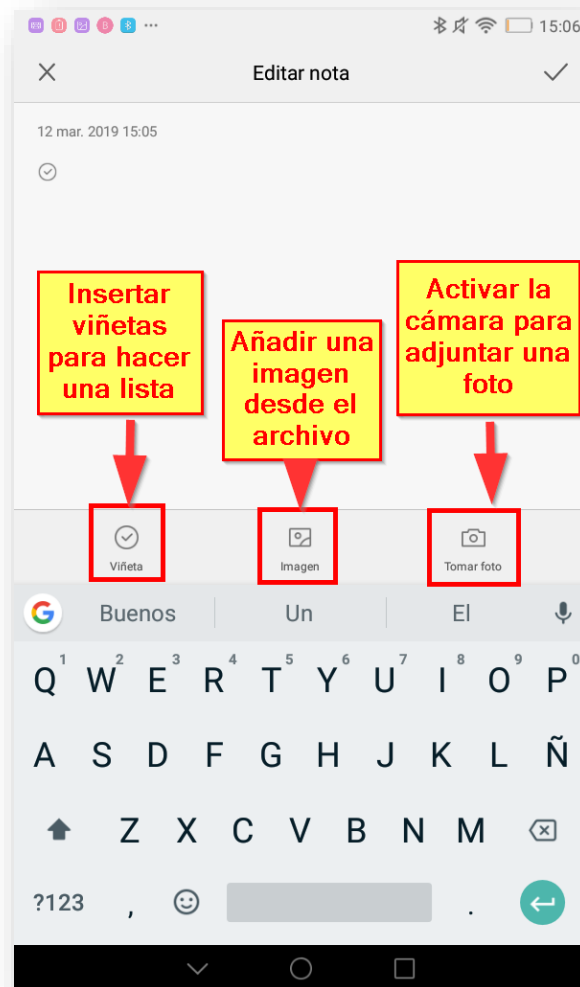
Nota nueva



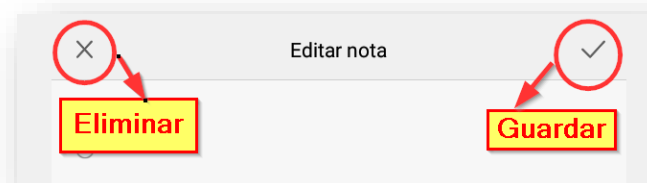
Al abrir, el bloc permite ingresar texto, números, símbolos y emoticones .

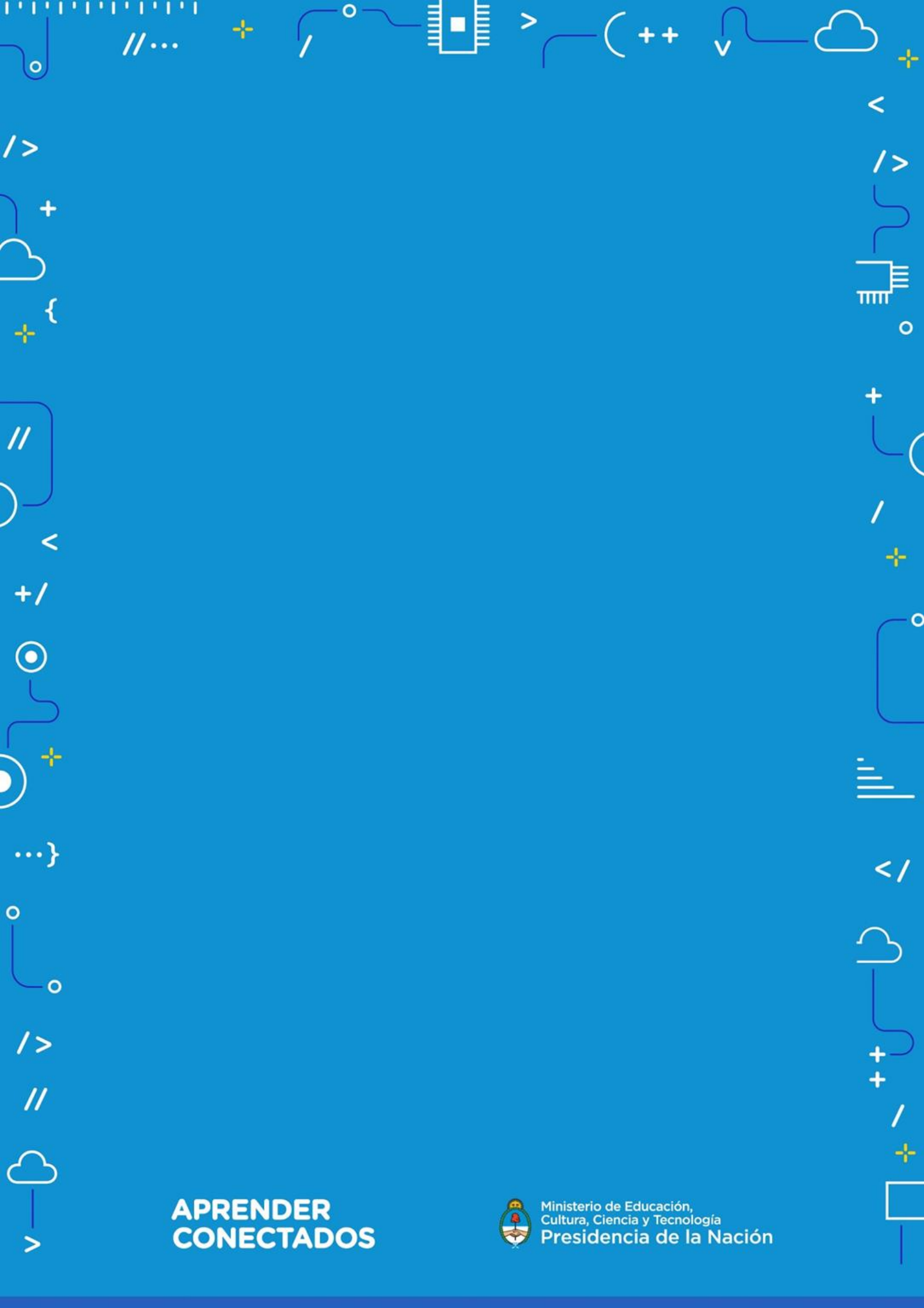
Cómo hacer registros en el Bloc de Notas

De una manera muy sencilla se pueden insertar viñetas, imágenes desde archivo o adjuntar una fotografía tomada en el momento.



Una vez editada la nota, se puede guardar o eliminar tocando los respectivos botones.





APRENDER CONECTADOS



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación